

## Transición



Proyecto pedagógico para el SEGUNDO período:

## "EL maravilloso mundo natural"



### 1) DIMENSIÓN ESTÉTICA:

#### En Música aprendemos a...

Conocer y clasificar los instrumentos musicales.

#### Objetos sonoros:

- Clasificación de los instrumentos musicales.
- Creación de instrumentos musicales.



#### En Motricidad Fina vamos a..

Realizar y disfrutar de actividades artísticas utilizando material reciclable.

Adquirir habilidades y destrezas en el manejo del color, permitiendo sensibilidad e imaginación espontánea y cotidiana con la naturaleza y su entorno.

#### Técnicas artísticas:

- Decoración de objetos reciclados.

#### Encuentro con el color:

- Manejo de colores primarios y secundarios.
- Técnicas de pintura: pintura dactilar, chorreada, salpicada, manchas mágicas, soplada, escarchada, pinceladas, estampadas, decolorado y murales.



### 3) DIMENSIÓN CORPORAL:

#### En Motricidad Gruesa queremos...

- Realizar movimientos corporales ejecutando las diferentes formas de equilibrio mediante ejercicios dirigidos.
- Construir movimientos con el cuerpo en los que involucra las diferentes formas de equilibrio corporal.

#### EQUILIBRIO

- Estático.
- Dinámico.



### Transición



Proyecto pedagógico para el  
SEGUNDO trimestre:

## "EL maravilloso mundo natural"



### 4) DIMENSIÓN COMUNICATIVA:



#### En LENGUAJE ORAL queremos...

- **Escuchar** con atención la lectura de cuentos y **participar expresando** opiniones.
- **Leer** con mayor fluidez y **mejorar la** capacidad de comprensión lectora.

#### Lectura:

- Lectura con las consonantes conocidas, cuentos.
- Frisos, Láminas con frases.
- Coplas, poesías, trabalenguas.

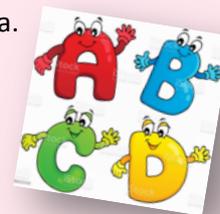
#### En LENGUAJE ESCRITO vamos a...

- **Leer** y **escribir** palabras, haciendo uso de cada una de las letras del abecedario en mayúsculas y minúsculas usando correctamente el **renglón** y direccionalidad de cada letra.

**Pre escritura:** Trazos espirales, curvos, oblicuos y continuos.

**Escritura:** Consonantes, asociación de imagen – palabra.

- Escritura del nombre propio.
- Abecedario en letra de imprenta.
- Escritura de frases y textos cortos.
- Transcripciones.
- Ejercicios de afianzamiento con las consonantes.



#### En INGLÉS practicaremos...

**Reconocer** y **nombrar** algunos animales y su hábitat, alimentos saludables y los números de 10 en 10 hasta 100.

**Identificar** y **cantar** el abecedario.

#### ANIMALS AND THEIR HABITAT:

Ocean, farm, desert, and forest animals.

#### MEALS AND FOOD

Breakfast, lunch, dinner.

#### THE ALPHABET: ABC.

#### NUMBERS (by tens)

Ten, twenty, thirty, forty, fifty, sixty, seventy, eighty, ninety, one hundred.



### Transición



Proyecto pedagógico para el  
SEGUNDO trimestre:

## "EL maravilloso mundo natural"



### 5) DIMENSIÓN COGNITIVA:

#### En TIC aprenderemos a...

- **Comparar** cada uno de los medios de comunicación y sus principales funciones en el hogar.
- **Construir** producciones de dibujos integrando todas las herramientas de *Paint*.

#### MEDIOS DE COMUNICACIÓN

- Televisión, Radio, Medios escritos, Teléfonos, Internet.

#### VENTANAS Y ENTORNO DE PAINT

- Abrir, minimizar y cerrar ventanas.
- Entrar a *Paint*.
- Explicación de la barra de herramientas.
- Barra de colores.
- Importar imágenes.
- Elaborar dibujos, Guardar y abrir dibujos.



#### En PENSAMIENTO MATEMÁTICO aprenderemos...

- **Reconocer** características comunes entre conjuntos, las **nombra, describe, cuenta y compara**.
- **Identificar, ordenar y escribir** correctamente números, la docena. **Asociar** la cantidad con el símbolo numérico correspondiente, y **resolver** problemas sencillos con suma y resta.

#### ✓ CONJUNTOS:

Características de un conjunto, Pertenencia - no pertenencia, Muchos – pocos, Más que – menos que.

#### ✓ RELACIONES DE ORDEN:

Ejercicios de atención, Secuencia y seriación, Mayor que – menor que, Recta numérica, Simetría, Ejercicios de atención y fuga de detalles.

#### ✓ SISTEMA NUMÉRICO:

Cardinales del 20 al 40, La docena, Composición y descomposición, Suma, Resta.



#### En CAMINO A LA INVESTIGACIÓN aprenderemos a...

- **Nombrar** su entorno inmediato identificando los seres vivos que habitan en él, **demostrar** interés por conocer el proceso de la germinación de una planta y **participar** en la preservación del medio ambiente.
- **Identificar y describir** las clases de animales, sus características y beneficios para el hombre.

#### LA NATURALEZA:

- La planta y sus partes, La germinación.
- Cuidado del medio ambiente.

**Seres vivos y no vivos:** Clases de animales y su hábitat.



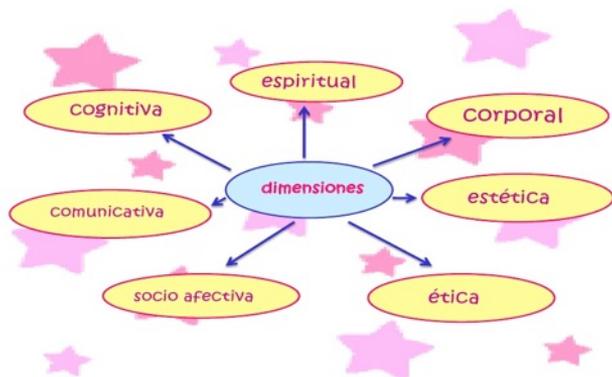


## DIMENSIONES QUE SE TRABAJAN EN EL NIVEL PREESCOLAR

CARTILLA DE INFORMACIÓN PEDAGÓGICA PARA LAS FAMILIAS DE NIVEL PREESCOLAR



Los procesos curriculares para el NIVEL PREESCOLAR se desarrollan mediante la ejecución de proyectos lúdico – pedagógicos, y de actividades que tengan en cuenta la integración de las dimensiones del desarrollo humano:



- Dimensión **Estética** a través de la Expresión Artística y la Música.
- Dimensión **Corporal**: Escuelas Deportivas y Artísticas, Desarrollo Motriz Fino, Desarrollo Motriz Grueso.
- Dimensiones **Socio Afectiva y Ética**: Formación de Actitudes y Valores.
- Dimensión **Cognitiva** a partir del Pensamiento Matemático, Camino a la Investigación, Informática y Tecnología.
- Dimensión **Comunicativa** por medio del idioma Inglés, Lenguaje Escrito, Lenguaje Oral.



En el nivel de preescolar se valora con una escala cualitativa (no numérica), con la siguiente denominación:

Escala de Valoración			
Desempeño Logrado <b>DL</b>	Desempeño en Proceso <b>DP</b>	Iniciando Proceso <b>IP</b>	Necesita Refuerzo <b>NR</b>

En este nivel, la evaluación es un proceso integral, descriptivo, sistemático, permanente, participativo y cualitativo.

Ya hemos mencionado que desde un punto de vista integral, la evolución del niño se realiza en varias dimensiones y procesos a la vez. Estos desarrollos no son independientes sino complementarios.

Es un nivel en donde nuestros niños y niñas, a partir de un ambiente cálido y familiar, comienzan por el juego y transitan por espacios de aprendizaje muy ricos... muy valiosos... como si estuviesen en su segundo hogar.

**¿Y en qué consisten estas dimensiones que trabajan nuestros niños y niñas en el preescolar del Liceo Cooperativo Campestre?**

### **DIMENSIÓN ESTÉTICA:**

Incluye las clases de ARTÍSTICA y MÚSICA (canto, apreciación de instrumentos, etc.). Aquí es donde se le da la oportunidad a nuestros niños para construir, expresarse y plasmar las percepciones que él tiene sobre su entorno.



### **DIMENSIÓN CORPORAL:**

Comprende el área de la EDUCACIÓN FÍSICA con la cual se ejercita la MOTRICIDAD (gruesa y fina), actividades lúdicas y la música (el uso del cuerpo acompañando melodías). En esta edad nuestros niños están en constante crecimiento, realizando siempre actividades sensoriales y de coordinación; buscando siempre su desarrollo integral.



### **DIMENSIONES ÉTICA Y SOCIO AFECTIVA:**

Se fomenta el trabajo en grupo y en valores. En esta edad la socialización y afectividad son de vital importancia. Así buscamos que afiancen su personalidad y autoestima. Deseamos que nuestros niños aprendan a expresar sus emociones de forma adecuada. Se intenta reforzar los valores que trae desde la familia (institución de responsabilidad primaria en estas dimensiones). Se busca hacer posible una convivencia gentil, respetuosa, sana y alegre; haciendo énfasis en el conocimiento de sí mismo a través de las nociones de la ética y de los valores principales. Esto les permitirá tomar decisiones y aceptar el trabajo en grupo; y que incluso sean capaces de solucionar sus conflictos.



### **DIMENSIÓN COGNITIVA:**

Abarca las áreas de PENSAMIENTO MATEMÁTICO, camino a la INVESTIGACIÓN, TECNOLOGÍA e INFORMÁTICA. En esta etapa el niño intenta entender y explicar lo que va aprendiendo en su diario vivir. Así va incorporando conocimientos tanto de lo concreto como de lo abstracto.



### **DIMENSIÓN COMUNICATIVA:**

Comprende el área de LENGUAJE ORAL y ESCRITO, y de idioma INGLÉS. Con esta dimensión el niño expresa sus emociones y sentimientos sobre lo que vive o piensa. El uso cotidiano del lenguaje le permite centrar su atención en lo que quiere expresar a partir del conocimiento adquirido.

Para alcanzar un desarrollo integral y armónico de estas dimensiones, nuestros estudiantes en preescolar reciben formación en proyectos de investigación, profundización en idioma inglés, actividades de educación física, intensidad horaria en música, cuidados personalizados por parte de las docentes, sector de juegos y sanitarios adaptados al nivel, actividades lúdicas y artísticas, introducción al pensamiento lógico matemático y a la lecto escritura... ¡entre otras muchas acciones!!!

